EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:

- <u>Una nota de proceso:</u> asociada a evaluaciones escritas, entregadas por medio de Classroom.
- <u>Una nota de finalización de trimestre</u>: corresponderá a una evaluación individual de desarrollo, entregada por medio de Classroom.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre y estarán explicados en la siguiente tabla.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **TERCERO MEDIO**, en la asignatura de **LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	**Evaluación de proceso 1**	Unidad 0 1) Representar, unir y/o intersecar intervalos. 2) Resolver inecuaciones lineales con una incógnita.	- Representan intervalos de diferentes formas, transformando de una a otra. - Unen y/o intersecan intervalos. - Resuelven inecuaciones lineales con una incógnita, representando la solución como un intervalo.	50% del promedio final del trimestre
	Evaluación de proceso 2	Unidad 0 3) Resolver inecuaciones cuadráticas con una incógnita. 5) Distinguir entre una función lineal y afín, y una función constante. Y determinar dominio, recorrido y gráfico aproximado de las mismas, o de parte de ellas.	- Resuelven inecuaciones cuadráticas por medio de tablas. - Determinar dominio, recorrido y gráfica de funciones lineales, afines y constantes.	
	Evaluación de proceso 3	Unidad 0 5) Distinguir entre una función lineal y afín, y una función constante. Y determinar dominio, recorrido y gráfico aproximado de las mismas, o de parte de ellas.	- Determinan dominio, gráfica y recorrido de funciones por partes.	
Final	**Evaluación Trimestre 1**	Unidad 0 1) Representar, unir y/o intersecar intervalos. 2) Resolver inecuaciones lineales con una incógnita. 3) Resolver inecuaciones cuadráticas con una incógnita. 5) Distinguir entre una función lineal y afín, y una función constante. Y determinar dominio, recorrido y gráfico aproximado de las mismas, o de parte de ellas.	- Representan intervalos de diferentes formas, transformando de una a otra. - Unen y/o intersecan intervalos. - Resuelven inecuaciones lineales con una incógnita, representando la solución como un intervalo. - Resuelven inecuaciones cuadráticas por medio de tablas. - Determinar dominio, recorrido y gráfica de funciones lineales, afines y constantes.	50% del promedio final del trimestre

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una "pauta de corrección", la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio.

Luego que se haya terminado el periodo aplicación de la evaluación y de corrección de dicho instrumento, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta y quedarán archivadas en el Classroom de cada curso.

Cabe mencionar que luego de dar a conocer los resultados de cada alumno(a), el o la docente, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error.

- Procedimiento para el cálculo del promedio Final del 1º Trimestre

$$\mathbf{PROMEDIO} = \mathbf{0,5} \cdot \left(\frac{\boldsymbol{P_1}+\boldsymbol{P_2}+\boldsymbol{P_3}}{\mathbf{3}}\right) + \mathbf{0,5} \cdot \boldsymbol{E_1}$$

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE