EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:

- <u>Una nota de proceso</u>: asociada tres evaluaciones individuales por medio de Formulario Google.
- <u>Una nota de finalización de trimestre</u>: que corresponderá a una prueba global, que sintetizará lo trabajando en el semestre.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **TERCERO MEDIO**, en la asignatura de **FÍSICA**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	**Evaluación de Proceso N° 1**	OA 9 (NM2): Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	-Explican conceptos de cinemática, como tiempo transcurrido, posición, desplazamiento, distancia recorrida, velocidad media e instantánea y aceleración, entre otros, asociados al movimiento rectilíneo de un objeto. -Analizan, con conceptos de cinemática y herramientas gráficas y analíticas, el movimiento rectilíneo de un objeto en situaciones cotidianas. -Aplican la ecuación de itinerario para la resolución de problemas.	**50 % del promedio final del trimestre**
	Evaluación de Proceso N° 2	OA 10 (NM2): Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.	Elaboran DCL para diferentes contextos de diversas fuerzas, lo hacen en una y dos dimensiones -Establecen correctamente las ecuaciones de fuerza que derivan de los DCL	

	Evaluación de Proceso N° 3	OA 11 (NM2) Describir el movimiento de un objeto, usando la ley de conservación de la energía mecánica y los conceptos de trabajo y potencia mecánica.	Analizan situaciones bajo la mirada de la conservación de la energía mecánica -Aplican ecuaciones de conservación de energía dependiendo del contexto en el cual se mueve un cuerpo (altura - velocidad).	
Final	**Evaluación de término de trimestre**	OA 10 (NM2): Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. OA 11 (NM2) Describir el movimiento de un objeto, usando la ley de conservación de la energía mecánica y los conceptos de trabajo y potencia mecánica.	Elaboran DCL para diferentes contextos de diversas fuerzas, lo hacen en una y dos dimensiones -Establecen correctamente las ecuaciones de fuerza que derivan de los DCL -Analizan situaciones bajo la mirada de la conservación de la energía mecánica -Aplican ecuaciones de conservación de energía dependiendo del contexto en el cual se mueve un cuerpo (altura - velocidad).	**50 % del promedio final del trimestre.**

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una "Pauta de corrección", la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo (según corresponda) y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio.

Luego que se haya terminado el periodo aplicación de la evaluación y de corrección de dicho instrumento, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta y quedarán archivadas en el Classroom de cada curso.

Cabe mencionar que luego de dar a conocer los resultados de cada alumno(a), el o la docente, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error.

- ***Procedimiento para el cálculo del promedio Final del 1º Trimestre.***

$$\mathbf{PROMEDIO} = \mathbf{0,5}\left(\frac{\boldsymbol{P_1} + \boldsymbol{P_2} + \boldsymbol{P_3}}{\mathbf{3}}\right) + \mathbf{0,5} \cdot \boldsymbol{E_1}$$

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE