

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
- Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
- Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
- Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de 3° Medio, en la asignatura de Filosofía, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

OA1: "Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas"

OA 6: "Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos considerando la consistencia y riqurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico".

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de	Instrumento	Objetivos de	Indicadores de	%
calificación	evaluativo	aprendizaje	evaluación	ponderación
De proceso	Promedio de	OA1	1. Identifican las	50%
	controles de		características	
	lecturas		propias de la filosofía	
	compresivas, las		y su sentido.	
	cuales serán			
	acorde a los			
	contenidos			
	tratados en las			
	distintas sesiones.			
	Estos controles			
	serán subidos a			
	classroom cada			
	tres semanas.			
Final	Prueba formal:	OA1	1 Distinguen los	50%
	Estará compuesta	OA6	elementos que	

por preguntas de	diferencias a la	
alternativas y	filosofía de otras	
preguntas de	disciplinas	
desarrollo.	2 Relacionan los	
Abarcará los temas	grandes problemas y	
relevantes vistos	preguntas de la	
durante el	filosofía con su vida	
trimestre.	cotidiana.	

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

Rúbrica de evaluación de controles de Lectura.

Puntaje máximo: Dependerá de la cantidad de preguntas que realicen.

0 puntos	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos
El o la estudiante	La respuesta no	La respuesta	La respuesta	La respuesta
no responde la	tiene relación	tiene relación	tiene relación	tiene relación
pregunta	con los	con algunos de	con la mayoría de	con todos los
	contenidos vistos	los contenidos	los contenidos	contenidos vistos
	en las sesiones	vistos en las	vistos en las	en las sesiones
	y/o guías.	sesiones y/o	sesiones y/o	y/o guías.
		guías.	guías.	

Evidencia Final:

- Las preguntas de alternativas tienen un valor de 1 punto.
- En las preguntas de desarrollo se utilizarán la siguiente rúbrica de evaluación: Puntaje máximo: Dependerá de la cantidad de preguntas que realicen.

0 puntos	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos
El o la estudiante	La respuesta no	La respuesta	La respuesta	La respuesta
no responde la	tiene relación	tiene relación	tiene relación	tiene relación
pregunta	con los	con algunos de	con la mayoría de	con todos los
	contenidos vistos	los contenidos	los contenidos	contenidos vistos
	en las sesiones	vistos en las	vistos en las	en las sesiones
	y/o guías.	sesiones y/o	sesiones y/o	y/o guías.
		guías.	guías.	