



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de Septiembre y el 07 de Diciembre (y el 04 de Noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **SEGUNDO MEDIO**, en la asignatura de **TECNOLOGÍA**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar::

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Sumativa	<p>Avance de video “Elevator pitch”</p> <p>Avance de construcción</p>	<p>O.A2 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.</p> <p>O.A4 Comunicar propuestas de soluciones para reducir los efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad</p>	<p>Diseñan propuestas de solución pertinentes, factibles de implementar y acordes a criterios de sustentabilidad ambiental.</p> <p>Comparan las diferentes soluciones con criterios establecidos como aspectos éticos, potenciales nuevos impactos, normas de cuidado y seguridad, pertinencia de la solución, requerimientos técnicos y económicos, entre otros, para la elección de una solución</p> <p>Seleccionan estrategias gráficas y/o digitales para dar a conocer la solución seleccionada, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias.</p>	50%

<p>Sumativa</p>	<p>Elevator pitch proyecto de proyecto de sustentabilidad</p> <p>Presentación digital ejecución de proyecto de sustentabilidad</p>	<p>OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos</p> <p>O.A3: Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final</p> <p>O.A5: Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y al ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales</p>	<p>Utilizan herramientas TIC para dar a conocer las soluciones tecnológicas, proyectando posibles escenarios de cambios y sus impactos en el medioambiente.</p> <p>Presentan la información sistematizada utilizando recursos digitales u otros medios</p> <p>Analizan propuestas de soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales asociados al uso de recursos, considerando la pertinencia a las necesidades medioambientales, al contexto local y a criterios de sustentabilidad.</p> <p>Proponen ajustes en el diseño y ejecución de soluciones propuestas para reducir efectos perjudiciales asociados al uso de</p>	<p>50%</p>
------------------------	--	--	---	-------------------

			recursos, a partir de procesos de evaluación y mejora constantes	
--	--	--	--	--

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

PAUTA DE EVALUACIÓN PROCESO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
<p>O.A2 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.</p> <p>O.A4 Comunicar propuestas de soluciones para reducir los efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad</p>	1) Avance hace alusión a la etapa de ejecución del proyecto de sustentabilidad propuesto	4	
	2)Envía fotos, vídeos o muestra personalmente avances de la ejecución de su proyecto de sustentabilidad.	6	
	3) Avance muestra aspectos del diseño, planificación y datos investigados respecto al proyecto propuesto.	4	
	4)Selecciona materiales y herramientas adecuadas en el avance de su proyecto.	4	
	5)Presenta orden, dedicación y limpieza en el avance del proyecto.	4	
	6) Hace un buen uso del tiempo asignado en la clase para avanzar en su proyecto.	4	
	7) Cumplen con el envío de la evidencia en los plazos establecidos.	4	

	Total	30 pts	
--	-------	--------	--

Pauta evaluación: Vídeo Elevator Pitch

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
<p>OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos</p> <p>O.A3: Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final</p> <p>O.A5: Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y al ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales</p>	1) Inicio del vídeo:Menciona afirmación para llamar la atención o pregunta	3	
	2) Presentación: Presenta qué tipo de proyecto es y quién lo realiza.	3	
	3) Solución:Menciona a qué necesidad dará solución.	3	
	4)Diseño: Muestra creatividad en el diseño del elevator pitch expuesto.	3	
	5) Producto:Incluye boceto o prototipo del servicio/producto. Explica sus posibilidades de uso	3	
	6) El mensaje menciona los beneficios del proyecto y su importancia	3	
	7)Duración:El video dura entre 1-2 minutos.	3	
	8) Evaluación: Entrega evaluación del proyecto	5	
	9) Hace un buen uso del tiempo asignado en la clase para avanzar en su proyecto.(4pts)	3	
	10) Cumplen con el envío de la evidencia en los plazos establecidos. (4pts)	3	
	Total	32 pts	

--	--	--	--

Pauta evaluación construcción

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
<p>OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos</p> <p>O.A3: Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final</p> <p>O.A5: Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y al ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales</p>	1) Proyecto terminado hace alusión a la ejecución del proyecto de sustentabilidad propuesto e indica sus pasos.	6	
	2) Realiza una presentación digital o video para exponer la ejecución del proyecto de sustentabilidad construido o ejecutado.	3	
	3) Ejecución expone el diseño, planificación y datos investigados respecto al proyecto propuesto.	4	
	4) Selecciona materiales y herramientas adecuadas para la ejecución de su proyecto.	4	
	5) Presenta orden y limpieza en la ejecución del proyecto.	4	
	6) Evaluación: Entrega evaluación del proyecto	5	
	7) Hace un buen uso del tiempo asignado en la clase para avanzar en su proyecto.	3	
	8) Cumplen con el envío de la evidencia en los plazos establecidos.	3	
	Total	32 pts	

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE