

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que registrarán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
  
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
  
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN  
INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de Septiembre y el 07 de Diciembre (y el 04 de Noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de 2° Medio, en la asignatura de Química, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

**Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

<b>Tipo de calificación</b>	<b>Instrumento evaluativo</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>% ponderación</b>
<b>De proceso 1</b>	<b>Control de Selección Única (30 pts.)</b>	OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: -El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). - Sus componentes (soluto y solvente). -La cantidad de soluto disuelto (concentración).	Establecen cantidad de soluto en la solución mediante cálculos de concentración en solución y en diluciones.  Aplican las fórmulas de molaridad y Molalidad en las disoluciones.	<b>50 %</b>
<b>De proceso 2</b>	<b>Control de Selección Única (30 pts.)</b>	OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: -El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). - Sus componentes (soluto y solvente). -La cantidad de soluto disuelto (concentración).  OA 17 Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos	Establecen cantidad de soluto en la solución mediante cálculos de concentración en solución y en diluciones.  Aplican las fórmulas de fracción molar y partes por millón en las disoluciones.  Identifican propiedades y características del carbono que promueven las características de las moléculas orgánicas.	<b>50%</b>

		(biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados).	Explican la tetravalencia del carbono de acuerdo a propiedades electrónicas.  Utilizan modelos de representación de moléculas orgánicas: fórmula molecular, estructural expandida, estructural condensada, esferas y varillas, entre otras, como identificación de las moléculas orgánicas.	
--	--	---	---	--

***Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.***

**Temario**

***Control de Proceso 1: Molaridad y Molalidad***

***Control de Proceso 2: Fracción molar, ppm, química orgánica.***

**Instrumento: Formulario Google.**

***EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE***