

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual ($\text{promedio anual} = \text{promedio de los tres trimestres}$), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN

INVERSA

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de septiembre y el 07 de diciembre, con respecto al nivel de **Segundo medio**, en la asignatura de **Educación Física y Salud**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Guía N°8 "Tren Inferior"	(OA 3) Alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad. (OAA B) Promover la participación de todos en las actividades físicas, valorando la diversidad de las personas, sin discriminar por características como altura, peso, color de piel, origen, condición física,	Identifican una variedad de ejercicios para el desarrollo de la fuerza y/o resistencia muscular con su propio peso corporal y/o con implementos Explican la importancia y función muscular, ósea y articular del tren superior e inferior	50%

		discapacidades, etc.		
Final	Control práctico “Squat Jacks”, Rúbrica.	<p>(OA 3) Alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.</p> <p>(OAA B) Promover la participación de todos en las actividades físicas, valorando la diversidad de las personas, sin discriminar por características como altura, peso, color de piel, origen, condición física, discapacidades, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de la técnica general. - Cantidad de repeticiones. - Visualización del video. - Puntualidad en la entrega del video y realización de la evaluación. 	50%

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

TEMARIO EVALUACIONES
NIVEL: 2° medio, Educación Física y salud.

Período	Periodo 3.	
Objetivos de aprendizaje priorizado	<p>(OA 3) Alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.</p> <p>(OAA B) Promover la participación de todos en las actividades físicas, valorando la diversidad de las personas, sin discriminar por características como altura, peso, color de piel, origen, condición física, discapacidades, etc.</p>	
Contenidos	<p>Control de proceso N°1 Guía N°8: “Tren inferior” Control práctico: “Squat Jacks” Realizado en clases o mediante un video previamente subido a classroom.</p>	
Indicadores de evaluación	<p>Explican la importancia y función muscular, ósea y articular del tren superior e inferior. Identifican una variedad de ejercicios para el desarrollo de la fuerza y/o resistencia muscular con su propio peso corporal y/o con implementos.</p>	
Material de apoyo (guías, PPT, videos, etc.)	<p>El material de apoyo es el siguiente: 1.- Guías. 2.- PPT. 3.- Videos de las clases.</p>	
Características del instrumento	<p>CONTROL DE PROCESO N°1 GUÍA N°8 Consta de 30 preguntas en 3 ítem, sumando un puntaje total de 30 puntos al 60% de exigencia. 15 preguntas de Selección Múltiple (1 punto cada una) 15 puntos. 10 preguntas de Verdadero y Falso (1 punto cada una), 10 puntos. 5 preguntas de Términos pareados (1 punto cada una) 5 puntos.</p> <p>CONTROL PRÁCTICO SENTADILLA ISOMÉTRICA- JUMPING JACK La ejecución del ejercicio será enviada por video o realizado en la clase Online e híbridas. (evaluación según rúbrica).</p>	
Duración prueba	<p>-Control de proceso 1 tiene la duración de los 60 minutos de la hora de clases. -Control práctico se puede realizar a través de video, en vivo encendiendo la cámara o de forma presencial en el establecimiento educacional.</p>	
Horario de Evaluación	Período 3	El horario para las evaluaciones, será el mismo destinado para las clases online o híbridas de cada curso.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE.