



### Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación Sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que registrarán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

### EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de **2° MEDIO**, en la asignatura de **QUÍMICA**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

**Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	de	Indicadores de evaluación	de	% ponderación
----------------------	------------------------	--------------------------	----	---------------------------	----	---------------

<p><b>Proceso 1</b></p>	<p><b>Test 1 Prueba de alternativas 14 al 18 junio</b></p>	<p><b>OA 15: Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: -El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). - Sus componentes (soluto y solvente). - La cantidad de soluto disuelto (concentración).</b></p>	<p>Reconocen las características de las soluciones químicas en diferentes estados físicos en cuanto a sus componentes y propiedades. Caracteriza los componentes de la solución como soluto y solvente mediante ejemplos del entorno y la vida cotidiana, considerando los cambios en la propiedad de la solución por influencia del soluto (conductividad, entre otros).</p>	<p><b>20 %</b></p>
<p><b>Proceso 2</b></p>	<p><b>Test 2 Prueba de alternativas 2 al 6 agosto</b></p>	<p><b>OA 15: Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: -El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). - Sus componentes (soluto y solvente). - La cantidad de soluto disuelto (concentración).</b></p>	<p>Aplican el concepto de solubilidad y de solución insaturada, saturada y sobresaturada para soluciones teóricas y experimentales. Evalúan la solubilidad en una solución mediante los factores que influyen sobre ella, como la temperatura. - Describir algunos métodos de separación de los componentes de una mezcla</p>	<p><b>20%</b></p>
<p><b>Proceso 3</b></p>	<p><b>Trabajo Experimental</b></p>	<p>Aplicar conceptos teóricos de los OA tratados,</p>	<p>Aplican las habilidades científicas de observar, plantear</p>	<p><b>20 %</b></p>

		desarrollando las habilidades científicas.	hipótesis, precisiones comprobables, recolectar evidencias, manipular materiales, procesar y analizar la evidencia, evaluar y comunicar resultados	
--	--	--	--	--

<b>Prueba Final</b>	<b>Prueba de alternativas 30 al 3 agosto</b>	<b>OA 15: Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando:</b> -El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). - Sus componentes (soluto y solvente). - La cantidad de soluto disuelto (concentración).	Establecen cantidad de soluto en la solución mediante cálculos de concentración en solución y en disoluciones.	<b>40%</b>
---------------------	--	--	--	------------

*Se adjunta temario, de proceso 1, 2 y final se realizará test a través de google form doc.. en el transcurso de la clase. El proceso 3, actividad practica será evaluado a través de rúbrica (se adjunta) en tiempo convenido con los estudiantes.*

**TEMARIO**

### Prueba de Proceso 1

Contenidos: Disoluciones, características, componentes, propiedades de coloides, suspensiones, proceso de disolución, clasificación de las disoluciones (estado físico, concentración, conductividad eléctrica)

### Prueba de Proceso 2

Contenidos: Solubilidad, factores que influyen en la solubilidad, interpretación de graficos.  
Métodos de separación de mezclas

### Prueba Final

Contenidos: concentración físicas: porcentaje masa /masa; porcentaje masa/volumen y porcentaje volumen/volumen.

### Rúbrica

## ***EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE***

### **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

### **INFORME TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO**

*Puntaje máximo 85 puntos nota 7.0 – puntaje 51 puntos nota 4.0*

ITEM	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente (no aprobatorio)	Puntaje
Título	Título claro del informe, indica nombres y apellidos de los integrantes, indica mail de los integrantes. (5 puntos)	Título claro del informe, indica nombres y apellidos de los integrantes, no indica mail. (3 puntos)	Título del informe ambiguo no indica nombres ni apellidos de los integrantes, no indica mail. (2 puntos)	No presenta título, tampoco autores ni mail. (1 punto)	
Palabras Claves	Sugiere no más de cuatro palabras o frases cortas de orden alfabético, definidas, que presente su informe. (5 puntos)	Sugiere al menos tres palabras o frases cortas de orden alfabético, definidas, que presente su informe.	Sugiere al menos dos palabras o frases cortas de orden alfabético, definidas, que presente su informe. (2 puntos)	No sugiere palabras claves. (1 punto)	

		(3 puntos)			
Planteamiento de Objetivos	Plantea, expone y explica de manera sintética y clara todos los objetivos propuestos, reconociendo potencialidades y limitaciones del trabajo a realizar. (5 puntos)	Plantea, expone y explica los objetivos propuestos, reconociendo potencialidades y limitaciones del trabajo a realizar. (3 puntos)	Plantea, expone y explica de manera parcial los objetivos propuestos no reconociendo potencialidades y limitaciones del trabajo a realizar. (2 puntos)	Sólo plantea y expone objetivos. (1 punto)	
Introducción	Reconoce y expone de manera clara y sintética los conceptos teóricos en los cuales se sustentan los objetivos planteados y aquellos sobre los cuales se basa la experiencia práctica a realizar. (10 puntos)	Reconoce y expone los conceptos teóricos en los cuales se sustentan los objetivos planteados y aquellos sobre los cuales se basa la experiencia práctica a realizar. (7 puntos)	Reconoce y expone sólo algunos de los conceptos presentando problemas en la comprensión y explicación de ellos. (3 puntos)	No reconoce ni utiliza conceptos ni teorías en el trabajo a realizar. (2 puntos)	
Resumen (manejo de instrumentos y materiales)	Describe todos los elementos a utilizar. Optimiza y utiliza creativamente los recursos. El material utilizado es el material necesario para abordar la problemática analizada. (10 puntos)	Describe los elementos a utilizar, pero éstos no están utilizados de manera óptima y creativa. Faltan materiales para abordar con claridad la problemática analizada. (7 puntos)	Existen deficiencias en el material presentado y en su modo de uso. (5 puntos)	Describe y utiliza incorrectamente y/o de manera no óptima los elementos a utilizar. Faltan materiales para dar cuenta de la problemática a analizar. (2 puntos)	
Resultados (manejo de datos experimentales)	Presenta los datos obtenidos en forma ordenada a	Presenta los datos obtenidos en forma ordenada a	Presenta los datos obtenidos en forma desordenada.	No presentan datos o bien estos son inexactos y	

	modo de tablas, figuras, diagramas, etc. Todos los datos obtenidos tienen alguna indicación y observación, y ésta es pertinente. (15 puntos)	modo de tablas, figuras, diagramas, etc. No todos los datos obtenidos tienen alguna indicación u observación o bien estas no son pertinentes. (10 puntos)	No todos los datos son pertinentes. (5 puntos)	presentados de manera desordenada. (2 puntos)	
Resultados (análisis de datos)	Utiliza y presenta de manera sintética, clara, y crítica ecuaciones, gráficos y diagramas o figuras, las cuales dan cuenta de la problemática analizada. Se observa que existió un óptimo procesamiento de datos e información. (15 puntos)	Utiliza y presenta ecuaciones, gráficos, y diagramas o figuras, las cuales dan cuenta de la problemática analizada, se observa que existió procesamiento de datos e información. (10 puntos)	Utiliza y presenta de manera incompleta, inexacta o poco clara, ecuaciones, gráficos y diagramas o figuras, las cuales dan cuenta de la problemática analizada. No maneja la incertidumbre. Se observa un procesamiento parcial de datos e información. (5 puntos)	No presenta ecuaciones, gráficos o figuras que dan cuenta de la problemática. No se observa procesamiento de datos o información. (2 puntos)	
Discusión	Elabora discusiones con la problemática analizada y caso práctico planteado. (10 puntos)	Elabora discusiones de manera aislada. No logra elaborar un todo coherente entre problemática, caso práctico analizado y objetivos planteados. (7 puntos)	Elabora discusiones que no dan cuenta del fenómeno analizado. (5 puntos)	No logra elaborar discusiones. (2 puntos)	
Discusión (juicio crítico)	Explica y discute las fortalezas y debilidades de lo	Explica y discute las fortalezas y	Explica y discute las fortalezas o las debilidades	No explica o discute las fortalezas y las	

	realizado y sugiere la forma de mejorar las primeras y superar las últimas. (10 puntos)	debilidades de lo realizado. (7 puntos)	de lo realizado, pero no ambos. (5 puntos)	debilidades de los realizado. (2 puntos)	
--	--	--	---	---	--