

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de **SEGUNDO MEDIO**, en la asignatura de **FÍSICA**, se informa sobre el objetivo de aprendizaje priorizado para calificar es el, objetivo de aprendizaje número 09, referente a: *Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.*

Respecto a las evidencias seleccionadas para calificar dicho objetivo de aprendizaje, estas consisten en:

Dos evaluaciones de proceso, cada instrumento tendrá una ponderación de un 30% (60% en total). Además, una evaluación final que contempla todos los contenidos trabajados durante el trimestre, la cual contempla una ponderación del 40%.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Evaluación de proceso N°1	Controles mediante formularios de Google Drive. (acumulación puntaje de los controles, corresponde a nota)	OA 9 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	Control N°1: (vectores, sistema de referencia y uso fórmulas de velocidad y rapidez.) Control N°2: Utilizar las fórmulas de adición de velocidades de Galileo en situaciones simples y cotidianas, como la de vehículos que se mueven unidimensionalmente. Aplicar los conceptos de rapidez y velocidad en la resolución de ejercicios. Control N°3: (MRUA) Grafican de los resultados observados en el experimento realizado, en función de gráficos del MRU o MRUA, según sea el caso.	30%
Evaluación de proceso N°2	Elaboración de reporte a partir de observación de Video en donde se evidencie el análisis de un experimento demostrativo de magnitudes relacionadas a la cinemática y el uso de gráficos	OA 9 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	Experimento de demostración de elementos o conceptos como, aceleración, trayectoria, desplazamiento, velocidad y rapidez. Posterior a ello, grafican de los resultados observados en el experimento realizado, en función de gráficos del MRU o MRUA, según sea el caso.	30%
Evaluación Final de Trimestre.	Aplicación de prueba mediante formulario de Google	OA 9 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	Explican conceptos de cinemática, como tiempo transcurrido, posición, desplazamiento, distancia recorrida, velocidad media e instantánea y aceleración, entre otros, asociados al movimiento rectilíneo de un objeto. - Analizan, con conceptos de cinemática y herramientas gráficas y analíticas, el movimiento rectilíneo de un	40%

			objeto en situaciones cotidianas - Explican el concepto de aceleración de gravedad y consideran su uso en situaciones de caída libre y lanzamientos verticales.	
--	--	--	--	--

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una “Pauta de corrección”, la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo (según corresponda) y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio. Luego que se haya terminado el periodo de aplicación de la evaluación y de corrección de dicho instrumento, el o la docente darán a conocer dicha pauta y quedarán archivadas en el Classroom de cada curso. Con respecto al trabajo (análisis de experimento) sus pautas de cotejo y/o rúbricas, serán socializadas al grupo curso, cuando se entreguen las instrucciones de dichos trabajos (al menos una semana antes del inicio del periodo de creación de dichos trabajos), quedando disponibles en el Classroom del curso. Cabe mencionar que luego de dar a conocer los resultados de cada alumno(a), el o la docente, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE