EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:

- <u>Una nota de proceso:</u> asociada a evaluaciones escritas y de selección, por medio de un formulario Google.
- <u>Una nota de finalización de trimestre</u>: corresponderá a una evaluación individual, la cual puede ser de desarrollo o de selección.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre y estarán explicados en la siguiente tabla.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de SEGUNDO MEDIO, en la asignatura de MATEMÁTICA, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	**Evaluación de Proceso N° 1**	OA 1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales: -Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. -Combinando raíces con números racionales. -Resolviendo problemas que involucren estas operaciones en contextos diversos.	-Ubicar números irracionales con la recta numérica. -Reconocen números cuyo desarrollo decimal es infinito y no tiene periodo. -Estiman y aproximan números irracionales. -Operan con números Racionales e irracionales. -Utilizan la descomposición de raíces y sus propiedades, para establecer el orden entre ellas.	50% del promedio final del trimestre
	Evaluación de Proceso N° 2	OA 2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: -Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. -Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. -Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. -Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.	-Relacionan y caracterizan las raíces por medio de potencias de exponente racional. -Resuelven problemas que involucren raíces y números racionales. -Establecen relaciones entre potencias, raíces y logaritmos. -Explican la relación entre potencias y logaritmos. -Convierten desde un tipo de registro a otro; es decir, desde potencias a raíces y viceversa, y desde potencias a logaritmos y viceversa. -Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran logaritmos, potencias y raíces.	
	Evaluación de Proceso N° 3			

Final	**Evaluación Final de trimestre**	OA 1 y OA2 anteriormente descritos	-Ubicar números irracionales con la recta numérica. -Reconocen números cuyo desarrollo decimal es infinito y no tiene periodo. -Estiman y aproximan números irracionales. -Operan con números Racionales e irracionales. -Utilizan la descomposición de raíces y sus propiedades, para establecer el orden entre ellas. -Relacionan y caracterizan las raíces por medio de potencias de exponente racional. -Resuelven problemas que involucren raíces y números racionales. -Establecen relaciones entre potencias, raíces y logaritmos. -Explican la relación entre potencias y logaritmos. -Convierten desde un tipo de registro a otro; es decir, desde potencias a raíces y viceversa, y desde potencias a logaritmos y viceversa. -Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran logaritmos, potencias y raíces.	50% del promedio final del trimestre

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una "Pauta de corrección", la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo (según corresponda) y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio.
Luego que se haya terminado el periodo aplicación de la evaluación y de corrección de dicho instrumento, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta y quedarán archivadas en el Classroom de cada curso.
Cabe mencionar que luego de dar a conocer los resultados de cada alumno(a), el o la docente, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error.

- Procedimiento para el cálculo del promedio Final del 1º Trimestre

$$\mathbf{PROMEDIO} = \mathbf{0,5} \cdot \left(\frac{\boldsymbol{P_1}+\boldsymbol{P_2}+\boldsymbol{P_3}}{\mathbf{3}}\right) + \mathbf{0,5} \cdot \boldsymbol{E_1}$$