EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:

- <u>Una nota de proceso</u>: asociada una evaluación individual por medio de un Formulario Google y un trabajo que corresponderá a una línea de tiempo.

- <u>Una nota de finalización de trimestre</u>: que corresponderá a la confección de una infografía, que sintetizará lo trabajando en el semestre.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **SEGUNDO MEDIO**, en la asignatura de **FÍSICA**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	**Instrumento evaluativo**	**Objetivos de aprendizaje**	**Indicadores de evaluación**	**% ponderación**
De proceso	**Evaluación de Proceso N° 1**	0A 16 (PRIMERO medio) Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo, considerando aspectos como: • El clima y las ventajas que ofrece nuestro país para la observación astronómica. • La tecnología utilizada (telescopios, radiotelescopios y otros instrumentos astronómicos). • La información que proporciona la luz y otras radiaciones emitidas por los astros. • Los aportes de científicas chilenas y científicos chilenos.	-Describen y diferencian las imágenes obtenidas al proyectar objetos sobre espejos y lentes. -Reconocen características de cuerpos y estructuras cósmicas. -Comparan concepto clima, tiempo y humedad. relacionan los conceptos clima, tiempo y humedad con los cielos más limpios. -Relacionan la contaminación lumínica con los cielos favorables para la observación astronómica	**50 % del promedio final del trimestre**
	Evaluación de Proceso N° 2		-Elaboran una línea de tiempo, utilizando recursos tecnológicos, identificando los principales acontecimientos que menciona la Teoría del Big Bang y proyectan acontecimientos acerca del futuro del fin del universo.	
Final	**Evaluación de término de trimestre**	0A 16 (PRIMERO medio) Descrito anteriormente	Integran y sintetizan los conceptos y procesos abordados durante el desarrollo del trimestre, en el ámbito de la astronomía, por medio de la creación de una infografía	**50 % del promedio final del trimestre.**

Todas las evaluaciones serán revisadas en base a una "Pauta de corrección", la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo (según corresponda) y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio.
Luego que se haya terminado el periodo aplicación de la evaluación y de corrección de dicho instrumento, el o la docente de matemática darán a conocer dicha pauta y quedarán archivadas en el Classroom de cada curso
Con respecto a los trabajos (línea de tiempo e Infografía), sus pautas de cotejo y/o rúbricas, serán socializadas al grupo curso, cuando se entreguen las instrucciones de dichos trabajos (al menos una semana antes del inicio del periodo de creación de dichos trabajos), quedando disponibles en el Classroom del curso.

Cabe mencionar que luego de dar a conocer los resultados de cada alumno(a), el o la docente, retroalimentarán aquellos contenidos y/o ejercicios que hayan tenido mayor dificultad o error.

- ***Procedimiento para el cálculo del promedio Final del 1º Trimestre.***

$$\mathbf{PROMEDIO} = \mathbf{0,5}\left(\frac{\boldsymbol{P_1} + \boldsymbol{P_2}}{\mathbf{2}}\right) + \mathbf{0,5} \cdot \boldsymbol{E_1}$$

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE