EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **2do Medio**, en la asignatura de **Educación Física y Salud**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: *a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	**1° Quiz: Guía 1 El Calentamiento y Guía 2 Frecuencia Cardiaca.** **2° Quiz: Guía 3 Resistencia Aeróbica y Anaeróbica y Guía 4 Plancha abdominal.**	**0A3** **OA4** **OAAB** **OAAD**	**Evaluación Proceso (acumulativa)** **Realizan Quiz** - Escuchan atentamente las instrucciones del control **QUIZ 2 dadas** por el docente. - Dan lectura al contenido del control, respondiendo cada pregunta de los respectivos ítems, según lo estudiado en la guía RC. - Retroalimentan y refuerzan, los contenidos de la clase anterior observando PPT - Revisan el quiz a través del formulario. Google.	**50%**
Final	**Control sumativo de las 4 Guías pasadas en el trimestre.**	**0A3** **OA4** **OAAB** **OAAD**	-Explican diversos conceptos relacionados al desarrollo y perfeccionamiento de las H.M.B -Reconocen diversos ejercicios para el desarrollo de las cualidades físicas asociadas a las H.M.B -Reconocen y explican la importancia del control postural en la realización de diversos ejercicios físicos -Conocen diversos ejercicios específicos con implementos para el perfeccionamiento de las H.M.B -Identifican una variedad de ejercicios para el desarrollo de la fuerza y/o resistencia muscular con su propio peso corporal y/o con implementos.	**50%**

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE