



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

### **EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de Septiembre y el 07 de Diciembre (y el 04 de Noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **PRIMERO MEDIO**, en la asignatura de **TECNOLOGÍA**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar::

**Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Sumativa	<p><b>Avance de video “Elevator pitch”</b></p> <p><b>Avance de construcción del producto de emprendimiento</b></p>	<p><b>O.A2</b> Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.</p> <p><b>O.A4</b> Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos</p>	<p><b>Ejecutan el servicio de acuerdo a la planificación establecida.</b></p> <p><b>Ejecutan el servicio teniendo en cuenta consideraciones éticas, de cuidado y seguridad.</b></p> <p><b>Desarrollan estrategias de registro de información tales como bitácoras, diarios u otros similares en las distintas etapas del trabajo</b></p>	50%
Sumativa	<p><b>Elevator pitch proyecto de emprendimiento</b></p> <p><b>Construcción del producto de emprendimiento.</b></p>	<p><b>OA 4</b> Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos</p>	<p><b>Sistematizan la información sobre las distintas etapas del proceso desarrollado a fin de comunicarlas usando recursos digitales u otros medios.</b></p> <p><b>Usan terminología técnica apropiada para comunicar las</b></p>	50%

		<p><b>O.A3:</b> Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final</p> <p><b>O.A5:</b> Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.</p>	<p><b>distintas etapas del proyecto.</b> Presentan la información sistematizada utilizando recursos digitales u otros medios.</p> <p><b>Ajustan la ejecución a partir de las dificultades encontradas en el proceso.</b></p> <p><b>Argumentan la pertinencia del servicio desarrollado y del recurso digital utilizado, en relación con la necesidad o problema que se buscaba resolver.</b></p> <p><b>Proponen mejoras al servicio desarrollado</b></p>	
--	--	---	--	--

*Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.*

**PAUTA DE EVALUACIÓN PROCESO**

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PUNTAJE IDEAL</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>
<b>O.A2</b> Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros	1) Avance hace alusión a la etapa de ejecución del proyecto de emprendimiento propuesto	4	

<p>medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.</p> <p><b>O.A4</b> Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos</p>	2)Envía fotos, vídeos o muestra personalmente avances de la ejecución de su proyecto de emprendimiento.	6	
	3) Avance muestra aspectos del diseño, planificación y datos investigados respecto al proyecto propuesto.	4	
	4)Selecciona materiales y herramientas adecuadas en el avance de su proyecto.	4	
	5)Presenta orden, dedicación y limpieza en el avance del proyecto.	4	
	6) Hace un buen uso del tiempo asignado en la clase para avanzar en su proyecto.	4	
	7) Cumplen con el envío de la evidencia en los plazos establecidos.	4	
	Total	30 pts	

***Pauta evaluación: Vídeo Elevator Pitch***

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PUNTAJE IDEAL</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>
<p><b>OA 4</b> Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos</p>	1) Inicio del vídeo:Menciona afirmación para llamar la atención o pregunta	3	
	2) Presentación: Presenta qué tipo de proyecto es y quién lo realiza.	3	
	3) Solución:Menciona a qué necesidad dará solución.	3	

<p><b>O.A3:</b> Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final</p> <p><b>O.A5:</b> Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.</p>	4)Diseño: Muestra creatividad en el diseño del elevator pitch expuesto.	3	
	5) Producto: Incluye boceto o prototipo del servicio/producto. Explica sus posibilidades de uso	3	
	6) El mensaje menciona los beneficios del proyecto y su importancia	3	
	7)Duración:El video dura entre 1-2 minutos.	3	
	8) Evaluación: Entrega evaluación del proyecto	5	
	9) Hace un buen uso del tiempo asignado en la clase para avanzar en su proyecto.(4pts)	3	
	10) Cumplen con el envío de la evidencia en los plazos establecidos. (4pts)	3	
	Total	32 pts	

### ***Pauta evaluación construcción***

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PUNTAJE IDEAL</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>
<p><b>OA 4</b> Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos</p>	1) Proyecto terminado hace alusión a la ejecución del proyecto de sustentabilidad propuesto e indica sus pasos.	6	
	2) Realiza una presentación digital o video para exponer la ejecución del proyecto de emprendimiento construido o ejecutado.	3	

<p><b>O.A3:</b> Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final</p> <p><b>O.A5:</b> Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.</p>	3) Ejecución expone el diseño, planificación y datos investigados respecto al proyecto propuesto.	3	
	4) Selecciona materiales y herramientas adecuadas para la ejecución de su proyecto.	3	
	5) Presenta orden y limpieza en la ejecución del proyecto.	3	
	6) Precio: Define un valor para su producto	3	
	6) Evaluación: Entrega evaluación del proyecto	5	
	7) Hace un buen uso del tiempo asignado en la clase para avanzar en su proyecto.	3	
	8) Cumplen con el envío de la evidencia en los plazos establecidos.	3	
	Total	32 pts	

***EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE***