



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
  
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
  
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN  
INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de Septiembre y el 07 de Diciembre (y el 04 de Noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de primero medio, en la asignatura de Lengua y Literatura, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

**Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

<b>Tipo de calificación</b>	<b>Instrumento evaluativo</b>	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>% ponderación</b>
<b>De proceso</b>	<b>Prueba bicentenario</b>	Leer fragmentos de textos literarios y no literarios ejecutando habilidades de comprensión lectora de los tres niveles: localizar, relacionar-interpretar y reflexionar.	Leen comprensivamente textos literarios y no literarios, identificando, analizando, interpretando y reflexionando sobre elementos presentes en los fragmentos.	<b>30%</b>
	<b>Prueba lectura domiciliaria obra <i>De bosques y ceniza</i>, Camila Valenzuela.</b>	OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con un análisis de diversos elementos de la obra narrativa.  OA 24: Realizar investigaciones	-Analizan la narración considerando símbolos, personajes y temas.  -Reconocen elementos de intertextualidad presentes en el relato.	<b>30%</b>

		sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura.	-Relacionan la visión de mundo, el contexto histórico en el que se ambienta y el contexto en el que fue creada la obra.  -Analizan el tipo textual y sus características centrales.	
<b>Final</b>	<b>Formularios de google de comprensión lectora.</b>	OA 24: Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura.	-Analizan las características propias de cada tipo textual en relación a su propósito, finalidad y características propias del género.  -Evalúan si los textos entregan suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito.  -Analizan las habilidades de localización, relación-interpretación y reflexión.	<b>40%</b>

*Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.*

**Temario: Formulario goolge comprensión lectora.**

- Tipos textuales y sus características.
- Propósitos y finalidades de los textos.

-Niveles de comprensión lectora: Localizar, relacionar-interpretar, reflexionar.

***EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE***