



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del **tercer trimestre**, comprendido entre el **20 de septiembre y el 07 de diciembre** (y el 04 de noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **PRIMERO MEDIO**, en la asignatura de **INGLÉS**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

***Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Proceso 1	Formulario Google	OA: 01 – 08 – 14	Formulario Google + Pregunta semanal: Escuchan un texto para extraer información de carácter general y específico; responden verdadero o falso, infieren sobre el tipo de audio, identifican información relevante, etc. Usan vocabulario temático en diversos contextos; identifican palabras claves relacionadas a trabajos, oficios y profesiones. Reconocen el verbo modal “should” en contextos reales. Responden 2 preguntas semanales: Cada una equivale a 3 pts. que se suman al puntaje de la evaluación de proceso 1 (30 pts. + 6 pts.= 36pts en total)	50% Formulario Proceso 1: 30 pts. Preguntas semanales: 6 pts. Ptje. total Proceso 1: 36 pts.
Proceso 2	Formulario Google	OA: 08 – 09	Formulario Google + 2 Preguntas semanales: Leen un texto para extraer información de carácter general y específico; responden verdadero o falso,	50% Formulario Proceso 2: 30 pts.

			<p>infieren sobre el tipo de información, identifican información relevante, etc. Usan vocabulario de la unidad en diversos contextos e identifican palabras claves. Reconocen los verbos modales “Must – have to – may and might.” en contextos reales.</p> <p>Responden 2 preguntas semanales: Cada una equivale a 3 pts. que se suman al puntaje de la evaluación de proceso 2 (30 pts. + 6 pts.= 36pts en total)</p>	<p>Preguntas semanales: 6 pts.</p> <p>Ptje. total Proceso 2: 36 pts.</p>
--	--	--	--	--

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE