



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, y máximo tres, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
  - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
  - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
  - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.
  
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
  
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN  
INVERSA**

En el caso del tercer trimestre, comprendido entre el 20 de Septiembre y el 07 de Diciembre (y el 04 de Noviembre en el caso de los 4° medios), con respecto al nivel de **Primero Medio**, en la asignatura de **Biología**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

***Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a la nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	-Mini test (10 puntos)  -Control(20 puntos)	O.A 6: Desarrollar modelos que expliquen: El ciclo del carbono, el nitrógeno, el agua y el fósforo, y su importancia biológica. Los flujos de energía en un ecosistema (redes y pirámides tróficas). La trayectoria de contaminantes y su bioacumulación.	Explican el rol de los ciclos biogeoquímicos en ecosistemas a nivel local y global mediante el uso de modelos, considerando los elementos constituyentes de los organismos y el ambiente como carbono, nitrógeno, fósforo y agua.  Investigan el impacto de la actividad humana en el ciclo del carbono considerando la huella de carbono de actividades cotidianas y las posibles estrategias para la reducción de	50%

			<p>emisiones de carbono.</p> <p>Predicen los efectos de la alteración de ciclos del carbono, nitrógeno, fósforo y agua por efecto de la producción industrial moderna en los seres vivos del ecosistema, mediante el desarrollo de modelos.</p>	
De proceso	<p>-Infografía (30 puntos)</p> <p>-Control (20 puntos)</p>	<p>O.A. 4. Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo).</p>	<p>Explican la organización de la biodiversidad en sus distintos niveles como organismos, poblaciones y comunidades de ecosistemas en asociación con las condiciones climáticas de su ubicación mediante el uso de modelos. Modelan cualitativamente interacciones biológicas, como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo y parasitismo. Analizan efectos de algunas interacciones biológicas (intraespecíficas e interespecíficas)</p>	50%

			<p>sobre el tamaño de poblaciones en ecosistemas de Chile.</p> <p>Investigan acciones humanas en favor del desarrollo sustentable y la prevención de la degradación de ecosistemas, como por ejemplo, experiencias de recuperación de ecosistemas y especies a nivel de su entorno inmediato o cercano, basándose en criterios ecológicos.</p>	
--	--	--	--	--

*Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.*

**EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE**

***Lista de Cotejo de infografía:***

Lista de Cotejo de infografía: relaciones interespecificas

Criterios	Indicadores	Nivel de Desempeño			
		Logrado 6 p	Medianamente logrado 4 p	Por lograr 3 p	No logrado 1p
Contenido	Incorpora información de buena calidad y confiable (citando la fuente). El contenido es pertinente y coherente con el propósito del material. Claridad y síntesis de lo expuesto. Presenta todas las relaciones <u>interespecificas</u> solicitadas.				
Lenguaje visual	Se incluye imágenes relacionado con la temática y que aporta información. La relación texto escrito-imágenes está bien balanceada. La información es fácil de comprender a primera vista. No está sobrecargado de elementos que dificultan la comprensión .				
Organización de la información	El orden de lectura es claro y fácil de seguir. Los textos escritos son breves y bien redactados. Se hace un buen uso del espacio disponible de forma de aportar a la claridad de la lectura.				
Formato y atractivo visual	Se emplean dimensiones apropiadas al formato usual. Los colores, formas y tamaño de los recursos resultan apropiados y agradables a la vista. El recurso en su conjunto genera un impacto positivo que invita a leerlo.				
Responsabilidad	Entrega en los plazos establecidos		(atraso hasta 3 días)	(atraso 4 a 6 días)	(atraso 7 días o más)
Puntaje Total:		30 puntos.			

**Temario**

**Control 1:**

- Ciclo del nitrógeno/ Ciclo del fósforo

**Control 2:**

- Interacciones Biológicas (depredación, competencia, comensalismo, mutualismo y parasitismo, amensalismo, herbivoría )