



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de _____primero medio_____, en la asignatura de _____tecnología_____, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Sumativa	<p>Presentación digital proyecto “Feria de emprendimientos” (Evidencias entregadas clase a clase)</p>	<p>O.A1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios</p> <p>O.A2 Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.</p> <p>O.A4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos</p>	<p>Establecen necesidades u oportunidades del entorno que puedan resolverse con un servicio digital elaborado por ellos.</p> <p>Justifican la selección de la solución, basados en los criterios aplicados.</p> <p>Diseñan la solución para el servicio respondiendo a los requerimientos de la necesidad u oportunidad, y de los destinatarios de la misma.</p> <p>Planifican las actividades necesarias para el desarrollo del servicio, considerando aspectos éticos, ambientales, y normas de cuidado y seguridad.</p> <p>Identifican los recursos necesarios para implementar la solución</p>	50%

			<p>considerando materiales, información requerida, tiempo, aspectos éticos y ambientales.</p> <p>Desarrollan estrategias de registro de información tales como bitácoras, diarios u otros similares en las distintas etapas del trabajo</p>	
Sumativa	<p>Lista de cotejo</p> <p>Presentación digital de proyecto de emprendimiento.</p>	<p>OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos</p>	<p>Sistematizan la información sobre las distintas etapas del proceso desarrollado a fin de comunicarlas usando recursos digitales u otros medios.</p> <p>Usan terminología técnica apropiada para comunicar las distintas etapas del proyecto.</p> <p>Presentan la información sistematizada utilizando recursos digitales u otros medios.</p>	50%

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

PAUTA DE EVALUACIÓN PROCESO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
O.A4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC	Registra cada fase del proyecto en presentación digital o manual, de forma grupal o individual con la información correspondiente e imágenes	4	
	Hace un buen uso del tiempo asignado en la clase para avanzar en cada etapa del proyecto.(4pts)	4	
O.A1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios	Identificación de la oportunidad: Establece necesidades u oportunidades personales o de su entorno que pueda resolverse con un emprendimiento elaborado por ellos.	2	
	Búsqueda de información: Investiga sobre el procedimiento, técnica u oficio de su emprendimiento para satisfacer la oportunidad diagnosticada.	4	
O.A2 Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.	Solución: Propone un proyecto de emprendimiento para satisfacer el problema o necesidad detectada.	4	
	Define quienes son los principales clientes o usuarios y el impacto del proyecto.	2	
	Fundamenta o justifica el proyecto de emprendimiento	2	

	Diseño: Diseña gráficamente de forma manual o digital 2 tipos de publicidad para su emprendimiento (afiche, logo, tarjeta de presentación, etc)	4	
	Planificación: Realiza carta Gantt	2	
	Realiza presupuesto	2	
	Total	30 pts	

Lista de cotejo evaluación Presentación final proyecto		
OA	OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos	
Objetivo	Finalizar presentación digital proyecto de sustentabilidad en el hogar	
Indicadores de evaluación	Presentación digital final	
Criterios	INDICADORES DE EVALUACIÓN	
	Sí	No
1) Presenta orden y coherencia en las etapas del proyecto de emprendimiento.(4 pts)		
2) Muestra imágenes alusivas a cada etapa del proyecto. (2 pts)		
3) Muestra creatividad en el diseño de la presentación.(2pts)		
4) Se evidencia buen uso de la redacción y ortografía. (4 pts)		
5) Hace un buen uso del tiempo asignado en la clase		

para avanzar en su proyecto.(4pts)		
6) Cumplen con el envío del proyecto ejecutado u en ejecución y presentación terminada dentro de los plazos establecidos. (4 pts)		
TOTAL 20 PUNTOS	PUNTAJE OBTENIDO:	

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE