



Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de PRIMERO MEDIO, en la asignatura de QUÍMICA, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
----------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------

Proceso 1	Prueba de selección múltiple	OA 20 Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometria) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis	Aplican el concepto de masa molar en compuestos presentes en una reacción Explican los conceptos de masa molecular, mol y masa molar	20%
Proceso 2	Prueba de selección múltiple	OA 20 Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometria) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis	Comprueban cuantitativamente que la masa se conserva en las reacciones químicas mediante la conservación de la materia.	20%
Proceso 3	Trabajo Experimental	Aplicar conceptos teóricos de los OA tratados, desarrollando las habilidades científicas.	Aplican las habilidades científicas de observar, plantear hipótesis, precisiones comprobables, recolectar evidencias, manipular materiales, procesar y analizar la evidencia, evaluar y comunicar resultados	20%
Prueba final	Prueba de selección múltiple	OA 20 Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometria) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis.	Comprueban cuantitativamente que la masa se conserva en las reacciones químicas mediante la conservación de la materia.	40%

Se adjunta temario, de proceso 1, 2 y final se realizará test a través de google form doc.. en el transcurso de la clase. El proceso 3, actividad practica será evaluado a través de rúbrica (se adjunta) en tiempo convenido con los estudiantes.

Temario

Proceso 1

- ❖ Ley de la conservación de la masa y ley de Proust.
- ❖ Masa atómica.
- ❖ Masa molar.
- ❖ Mol y su relación con otros equivalentes estequiométricos.

Proceso 2

- ❖ Cálculos estequiométricos

Prueba Final

- ❖ Cálculos estequiométricos.

Proceso 3: Actividad Experimental

Rúbrica

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

INFORME TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO

Puntaje máximo 85 puntos nota 7.0 – puntaje 51 puntos nota 4.0

ITEM	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente (no aprobatorio)	Puntaje
Título	Título claro del informe, indica nombres y apellidos de los integrantes, indica mail de los integrantes. (5 puntos)	Título claro del informe, indica nombres y apellidos de los integrantes, no indica mail. (3 puntos)	Título del informe ambiguo no indica nombres ni apellidos de los integrantes, no indica mail. (2 puntos)	No presenta título, tampoco autores ni mail. (1 punto)	
Palabras Claves	Sugiere no más de cuatro palabras o frases cortas de orden alfabético, definidas, que presente su informe.	Sugiere al menos tres palabras o frases cortas de orden alfabético, definidas, que	Sugiere al menos dos palabras o frases cortas de orden alfabético, definidas, que	No sugiere palabras claves. (1 punto)	

	(5 puntos)	presente su informe. (3 puntos)	presente su informe. (2 puntos)		
Planteamiento de Objetivos	Plantea, expone y explica de manera sintética y clara todos los objetivos propuestos, reconociendo potencialidades y limitaciones del trabajo a realizar. (5 puntos)	Plantea, expone y explica los objetivos propuestos, reconociendo potencialidades y limitaciones del trabajo a realizar. (3 puntos)	Plantea, expone y explica de manera parcial los objetivos propuestos no reconociendo potencialidades y limitaciones del trabajo a realizar. (2 puntos)	Sólo plantea y expone objetivos. (1 punto)	
Introducción	Reconoce y expone de manera clara y sintética los conceptos teóricos en los cuales se sustentan los objetivos planteados y aquellos sobre los cuales se basa la experiencia práctica a realizar. (10 puntos)	Reconoce y expone los conceptos teóricos en los cuales se sustentan los objetivos planteados y aquellos sobre los cuales se basa la experiencia práctica a realizar. (7 puntos)	Reconoce y expone sólo algunos de los conceptos presentando problemas en la comprensión y explicación de ellos. (3 puntos)	No reconoce ni utiliza conceptos ni teorías en el trabajo a realizar. (2 puntos)	
Resumen (manejo de instrumentos y materiales)	Describe todos los elementos a utilizar. Optimiza y utiliza creativamente los recursos. El material utilizado es el material necesario para abordar la problemática analizada. (10 puntos)	Describe los elementos a utilizar, pero éstos no están utilizados de manera óptima y creativa. Faltan materiales para abordar con claridad la problemática analizada. (7 puntos)	Existen deficiencias en el material presentado y en su modo de uso. (5 puntos)	Describe y utiliza incorrectamente y/o de manera no óptima los elementos a utilizar. Faltan materiales para dar cuenta de la problemática a analizar. (2 puntos)	
Resultados (manejo de	Presenta los datos obtenidos	Presenta los datos obtenidos	Presenta los datos obtenidos	No presentan datos o bien	

datos experimentales)	en forma ordenada a modo de tablas, figuras, diagramas, etc. Todos los datos obtenidos tienen alguna indicación y observación, y ésta es pertinente. (15 puntos)	en forma ordenada a modo de tablas, figuras, diagramas, etc. No todos los datos obtenidos tienen alguna indicación u observación o bien estas no son pertinentes. (10 puntos)	en forma desordenada. No todos los datos son pertinentes. (5 puntos)	estos son inexactos y presentados de manera desordenada. (2 puntos)	
Resultados (análisis de datos)	Utiliza y presenta de manera sintética, clara, y crítica ecuaciones, gráficos y diagramas o figuras, las cuales dan cuenta de la problemática analizada. Se observa que existió un óptimo procesamiento de datos e información. (15 puntos)	Utiliza y presenta ecuaciones, gráficos, y diagramas o figuras, las cuales dan cuenta de la problemática analizada, se observa que existió procesamiento de datos e información. (10 puntos)	Utiliza y presenta de manera incompleta, inexacta o poco clara, ecuaciones, gráficos y diagramas o figuras, las cuales dan cuenta de la problemática analizada. No maneja la incertidumbre. Se observa un procesamiento parcial de datos e información. (5 puntos)	No presenta ecuaciones, gráficos o figuras que dan cuenta de la problemática. No se observa procesamiento de datos o información. (2 puntos)	
Discusión	Elabora discusiones con la problemática analizada y caso práctico planteado. (10 puntos)	Elabora discusiones de manera aislada. No logra elaborar un todo coherente entre problemática, caso práctico analizado y objetivos planteados. (7 puntos)	Elabora discusiones que no dan cuenta del fenómeno analizado. (5 puntos)	No logra elaborar discusiones. (2 puntos)	

Discusión (juicio crítico)	Explica y discute las fortalezas y debilidades de lo realizado y sugiere la forma de mejorar las primeras y superar las últimas. (10 puntos)	Explica y discute las fortalezas y debilidades de lo realizado. (7 puntos)	Explica y discute las fortalezas o las debilidades de lo realizado, pero no ambos. (5 puntos)	No explica o discute las fortalezas y las debilidades de lo realizado. (2 puntos)	
-----------------------------------	--	--	---	---	--