



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA  
**Liceo Bicentenario**  
**Oscar Castro Zúñiga**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### **Estimados y estimadas estudiantes:**

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

### **EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA**

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de **PRIMERO MEDIO**, en la asignatura de **MATEMÁTICA**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados son los objetivo 3 y 4 referentes a Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.

Las evidencias seleccionadas para calificar dichos objetivos consisten en:

Dos evaluaciones de proceso (30% cada una) que consisten en y la prueba final (40%) que contempla todos los contenidos trabajados durante el trimestre. Respecto a las evaluaciones de proceso, la primera consiste en la sumatoria de tres controles que se

evaluarán en clases, las fechas serán previamente avisadas por el profesor. La segunda evaluación de proceso consiste en una prueba mediante Google forms.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
<b>Evaluación de proceso N°1</b>	Sumatoria de tres controles que se evaluarán en clases.	<b>OA 3</b> Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: Transformando productos en sumas y viceversa. Completando el cuadrado del binomio. Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.	<b>Control N°1:</b> -Reducen términos semejantes. -Aplican propiedades de producto entre expresiones algebraicas.  <b>Control N°2:</b> -Aplican los productos notables en la factorización y la reducción d expresiones algebraicas.  <b>Control N°3:</b> - Resolver ejercicios y problemas que involucren productos notables y factorizaciones.	<b>30%</b>
<b>Evaluación de proceso N°2</b>	Aplicación de prueba mediante formulario de Google	<b>OA 4</b> Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.	- Resolver ecuaciones lineales de primer grado. - Modelan situaciones que requieren de una ecuación lineal para responder a un problema. Utilizar el método de sustitución e igualación para resolver problemas de sistemas de ecuaciones de 2 variables. Utilizar el método de reducción para resolver problemas de sistemas de ecuaciones de 2 variables. - Utilizar distintos métodos de resolución de sistemas de ecuaciones en problemas de planteo.	<b>30%</b>
<b>Evaluación Final</b>	Aplicación de prueba mediante formulario de Google	<b>OA 3</b> Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: Transformando productos en sumas y viceversa. Completando el cuadrado del binomio. Utilizándolas en la reducción	-Reducen términos semejantes. -Aplican propiedades de producto entre expresiones algebraicas. -Aplican los productos notables en la factorización y la reducción d expresiones algebraicas.	<b>40%</b>

		<p>y desarrollo de expresiones algebraicas.</p> <p><b>OA 4</b> Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.</p>	<p>Resolver ejercicios y problemas que involucren productos notables y factorizaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver ecuaciones lineales de primer grado.</li> <li>- Modelan situaciones que requieren de una ecuación lineal para responder a un problema. Utilizar el método de sustitución e igualación para resolver problemas de sistemas de ecuaciones de 2 variables.</li> <li>Utilizar el método de reducción para resolver problemas de sistemas de ecuaciones de 2 variables.</li> <li>- Utilizar distintos métodos de resolución de sistemas de ecuaciones en problemas de planteo.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

Todas las evaluaciones desarrolladas en Google forms serán revisadas en base a una “Pauta de corrección”, la cual contendrá la pregunta, la respuesta correcta, desarrollo (según corresponda) y la distribución del puntaje asignado a cada ejercicio, la cual se presentará en la clase siguiente a la aplicación de esta. Todas las retroalimentaciones se archivan en el Classroom del curso.

***EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE***