



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, haciendo énfasis en los procesos evaluativos realizados en clases.
- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.
- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada trimestre tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres trimestres), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN INVERSA

En el caso del segundo trimestre, comprendido entre el 31 de mayo y el 14 de septiembre, con respecto al nivel de **PRIMERO MEDIO**, en la asignatura de **INGLÉS**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento: a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
Proceso	Formulario Google <u>Habilidad:</u> <i>Reading Comprehension.</i> <u>Contenido gramatical:</u> Simple past, numbers, time order words.	OA 9 Comprensión Lectora OA 14 Producción Escrita	Identifican información específica y general en textos leídos y trabajados en clases anteriores. Responden preguntas de verdadero y falso, localizan información, ordenan párrafos, etc. Demuestran conocimiento de contenidos aprendidos: Simple Past – Numbers- Time order words. (30 puntos) Pregunta semanal: los y las estudiantes irán respondiendo individualmente de forma ESCRITA y breve a través de un formulario de Google simple, preguntas en torno al contenido estudiado, donde principalmente incluirán descripciones y opiniones y experiencias propias. (6 puntos)	50% de la nota trimestral (36 puntos)
Proceso	Formulario Google <u>Habilidad:</u> <i>Listening Comprehension.</i> <u>Contenido gramatical:</u> Presente perfecto – Conectores.	OA 1 Comprensión Auditiva OA 14 Producción Escrita	Identifican información específica y general en textos escuchados y trabajados en clases anteriores. Responden preguntas de verdadero y falso, localizan información, unen ideas, etc. Demuestran conocimiento de contenidos aprendidos: Presente Perfecto – conectores. (30 puntos) Pregunta semanal: los y las estudiantes irán respondiendo individualmente de forma ESCRITA y breve a través de un formulario de Google simple, preguntas en torno al contenido estudiado, donde principalmente incluirán descripciones y opiniones y experiencias propias. (6 puntos)	50% de la nota trimestral (36 puntos)

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada trimestre se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE