



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que registrarán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de PRIMER AÑO MEDIO , en la asignatura de EDUCACIÓN TECNOLÓGICA , se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Breve caracterización del instrumento:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	% ponderación
De proceso	CARPETA DIGITAL GRUPAL (EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES CLASE A CLASE)	50
Final	INFORME DE DIAGNÓSTICO	50

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE

Pauta de Evaluación.

Primer Año Medio

EJE: RESOLUCION DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS.
UNIDAD: DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SERVICIO.

Objetivo de aprendizaje	Indicadores	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
1.- Identifican oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio utilizando recursos digitales u otros medios.	1.1- Identifican las necesidades u oportunidades que impliquen la creación de un servicio. (problema o necesidad)	2 puntos	
	1.2.- Comparan las soluciones con los criterios establecidos para el diseño y mejoramiento de un servicio.	4 puntos	
	1.3 – Diseñan instrumentos de recolección de datos.	4 puntos	
	1.4.- Implementan instrumentos de recolección de datos a través del uso de las tic.	2 puntos	
	1.5.- Evidencian la implementación de los instrumentos de recolección de datos a través de fotografías, pantallazos, enlaces u otros medios.	2 puntos	
	1.6.-Analizan información obtenida a través de los instrumentos aplicados y elaboran un gráfico representativo.	2 puntos	
	1.7.-Analizan información obtenida con los instrumentos aplicados y concluyen información.	2 puntos	
2.- Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos, y normas de cuidado y seguridad.	2.- Seleccionan un nombre al servicio y fundamentan su selección.	4puntos	
	Total :	22 puntos.	