



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

**EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN
INVERSA**

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **PRIMERO MEDIO**, en la asignatura de **INGLÉS**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

***Breve caracterización del instrumento:** a continuación, mencione qué evaluación corresponderá a la nota de proceso, y a nota final. Describa brevemente en qué consiste cada uno de estos instrumentos y especifique el porcentaje ponderado correspondiente.*

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Quiz 1 Formulario Google <i>“Quantities and Quantifiers”</i>	OA 9 Comprensión Lectora Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos escritos.	Reconocen información en texto escrito relacionada con palabras para expresar cantidades en preguntas, afirmaciones y negaciones, números y “quantifiers”, contables y no contables.	El promedio de los 3 quizzes da el 50% de la nota trimestral.
	Quiz 2 Formulario Google <i>“Likes and Dislikes”</i>	OA 1 Comprensión Auditiva Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales	Organizan información en orden cronológico a partir de texto escuchado Reconocen expresiones de gustos y preferencias; por ejemplo: I love/enjoy/hate/don't mind playing the piano; I would like...	
	Quiz 3 Formulario Google	OA 14 Producción Escrita Escribir una	Escriben oraciones para solicitar/dar información, por	

	“Wh-questions”	variedad de oraciones o textos breves. OA 1 Comprensión Auditiva	ejemplo: When is the party? On Saturday, at 10:00 o'clock/tomorrow/next week/year; in December. Reconocen información en texto oral para responder preguntas de Verdadero o Falso y selección múltiple.	
Final	Prueba Final Formulario Google Unidad 0	OA1 Comprensión Auditiva OA9 Comprensión Lectora	Identifican información general y específica para responder preguntas de información general y específica. Identifican información en texto escrito respondiendo preguntas de selección múltiple y completando oraciones considerando el correcto uso gramatical de acuerdo a lo practicado en clases.	La prueba final representa un 50% de la nota trimestral.

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE