



EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA
Liceo Bicentenario
Oscar Castro Zúñiga
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Estimados y estimadas estudiantes:

Para el presente año, el trabajo académico se organizará en tres trimestres, de igual forma para cada una de las asignaturas del marco curricular vigente. En cuanto a los **lineamientos de evaluación sumativa** que llevaremos a cabo en el contexto actual, y que regirán hasta fin de año, estos serán los siguientes:

- La cantidad de notas mínimas por asignatura será de dos calificaciones, las cuales corresponderán a las siguientes herramientas evaluativas:
 - Una nota de proceso: asociada a controles, actividades, portafolios, videos, esquemas, trabajos grupales o individuales, etc.
 - Una nota de finalización de trimestre: la cual puede corresponder a un trabajo individual o grupal, o prueba.
 - Será decisión de cada departamento incluir una tercera nota, cuya naturaleza y condiciones deben estar informadas oportunamente en los lineamientos evaluativos correspondientes.

- El % de ponderación de cada nota sumativa, será determinado por cada Departamento, de acuerdo a las características de cada instrumento evaluativo, siendo también considerada la posibilidad de que todas las notas tengan la misma ponderación. Esta información será especificada en los lineamientos evaluativos, que se publicarán al inicio de cada trimestre.

- Para el cálculo del promedio anual o calificación final por asignatura, cada período tendrá el mismo valor porcentual (promedio anual=promedio de los tres períodos), aproximándose dicho promedio en el caso de superar el decimal 0,5.

EVALUACIONES POR ASIGNATURA, CONSIDERANDO ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN

INVERSA

En el caso del primer trimestre, comprendido entre el 3 de marzo y el 26 de mayo, con respecto al nivel de **1° Medio**, en la asignatura de **Educación Física y Salud**, se informa sobre el o los objetivos de aprendizaje priorizados y las evidencias seleccionadas para calificar:

Tipo de calificación	Instrumento evaluativo	Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	% ponderación
De proceso	Quiz N°1 Guías N°1 y 2 Guía N°1 “El Calentamiento” Guía N°2 “ La Frecuencia Cardíaca” <i>Leen y analizan el contenido del quiz y desarrollan las preguntas planteadas.</i>	(OA 3) Alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad	- Reconocen la importancia del calentamiento antes de ejecutar una sesión o rutina de ejercicios - Identifican una variedad de ejercicios para el desarrollo de la fuerza y/o resistencia muscular con su propio peso corporal y/o con implementos	25%
	Quiz N°2 Guías N°3 y 4 Guía N°3 “Resistencia aeróbica y anaeróbica” Guía N°4 “CORE y Plancha Abdominal” <i>Leen y analizan el contenido del quiz y desarrollan las</i>	(OA 3) Alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad	- Comprenden los beneficios que otorga el fortalecimiento muscular en el desarrollo de las diferentes cualidades físicas - Comprenden y explican la manera correcta de ejecutar un ejercicio específico para el desarrollo de diferentes cualidades físicas	25%

	<i>preguntas planteadas.</i>			
Final	<p>Control N°1 Guías N°1, 2, 3 y 4</p> <p>Guía N°1 “ El Calentamiento”</p> <p>Guía N°2 “La frecuencia Cardíaca”</p> <p>Guía N°3 “Resistencia aeróbica y anaeróbica”</p> <p>Guía N°4 “CORE y Plancha Abdominal”</p> <p><i>Leen y analizan el contenido del control y desarrollan las preguntas planteadas en cada ítem.</i></p>	<p>(OA 3) Alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen la importancia del calentamiento antes de ejecutar una sesión o rutina de ejercicios - Comprenden y explican la manera correcta de ejecutar un ejercicio específico para el desarrollo de diferentes cualidades físicas - Identifican una variedad de ejercicios para el desarrollo de la fuerza y/o resistencia muscular con su propio peso corporal y/o con implementos -Comprenden los beneficios que otorga el fortalecimiento muscular en el desarrollo de las diferentes cualidades físicas 	50%

Se adjunta temario, rúbrica, pauta de cotejo o instrumento utilizado para evaluar la evidencia. Al inicio de cada período se repetirá este proceso informativo.

EL TRABAJO TESONERO TODO LO VENCE